

## Competenze trasversali Scuola Primaria

<b>Profilo 5: Imparare ad imparare</b>			
Area di competenza: ricerca contenuti e strumenti per acquisire e consolidare nuove conoscenze.			
Descrittori di competenze: Predisporre il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti. Gestire proficuamente tempi e strumenti di lavoro. Utilizzare efficacemente le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento.			
<b>Livello iniziale D</b>	<b>Livello Base C</b>	<b>Livello Intermedio B</b>	<b>Livello Avanzato A</b>
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti . Gestisce tempi e strumenti di lavoro. Utilizza le metodologie basilari.	L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in maniera sufficientemente autonoma . Gestisce in maniera adeguata tempi e strumenti di lavoro. Utilizza le metodologie basilari più consone al proprio stile di apprendimento	L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in maniera autonoma . Gestisce in maniera efficace tempi e strumenti di lavoro. Utilizza le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento	L' alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in maniera autonoma e originale. Gestisce in maniera efficace e originale tempi e strumenti di lavoro. Utilizza efficacemente le metodologie più consone al proprio stile di apprendimento

<b>Profilo 6: Competenze sociali e civiche</b>			
Area di competenza: rispetta gli altri, partecipa nel gruppo con un atteggiamento positivo, accoglie le idee altrui.			
Descrittori di competenze: assumere comportamenti responsabili e rispettosi delle persone, cose e ambienti. Affrontare con responsabilità i doveri scolastici: impegni, scadenze. Collaborare attivamente con il gruppo classe.			
<b>Livello iniziale D</b>	<b>Livello Base C</b>	<b>Livello Intermedio B</b>	<b>Livello Avanzato A</b>
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, assume comportamenti sufficientemente responsabili in relazione a persone, cose e ambienti. Affronta in modo adeguato i doveri scolastici. Collabora con il gruppo classe.	L'alunno assume comportamenti abbastanza responsabili in relazione a persone, cose e ambienti. Affronta in modo adeguato i doveri scolastici. Collabora con il gruppo classe.	L'alunno assume comportamenti responsabili in relazione a persone, cose e ambienti. Affronta con responsabilità i doveri scolastici. Collabora attivamente con il gruppo classe.	L'alunno assume autonomamente comportamenti responsabili e rispettosi delle persone, cose e ambienti. Affronta con serietà e responsabilità i doveri scolastici. Collabora attivamente con il gruppo classe e valorizza il punto di vista altrui.

## Competenze trasversali Scuola Primaria

<b>Profilo 7: Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>			
Area di competenza: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.			
Descrittori di competenze: Saper realizzare un progetto tenendo sotto controllo le fasi operative: ideare, pianificare, realizzare e verificare. Applicare le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagire con gli altri in modo funzionale e propositivo.			
<b>Livello Iniziale D</b>	<b>Livello Base C</b>	<b>Livello Intermedio B</b>	<b>Livello Avanzato A</b>
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in base alle indicazioni date. Verifica e valuta i risultati. Applica le conoscenze acquisite in alcuni contesti. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto.	L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in base alle indicazioni date. Verifica e valuta i risultati. Applica le conoscenze acquisite in alcuni contesti. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto.	L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative autonomamente. Verifica e valuta processi e risultati. Applica le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagisce con gli altri rispettando ruoli e situazioni.	L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in modo originale. Verifica e valuta processi e risultati. Applica le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo.